

Ma fiche

d'activité

Titre :

Théâtre Forum

Description de l'atelier

Les élèves devront piocher dans des boîtes, des situations de décrochage / de nouveaux métiers.

Concernant les situations de décrochage, les élèves seront répartis en duo. Ils devront ensuite reproduire la situation sous forme de scénette. Tandis que l'un fera la situation, l'autre devra proposer une solution en intervenant dans la scène. Ils pourront se faire aider par l'ensemble des élèves. Les médiateurs proposeront d'autres solutions à la fin de la scène.

Concernant les métiers, les élèves viendront piocher, un à un, les métiers. Ils devront tenter de reproduire le métier sous forme de scénette. Ils pourront également se faire aider par les autres élèves qui pourront rejoindre la scène. Les médiateurs expliqueront plus en détails le métier à la fin.

Objectifs de l'activité :

- Prendre conscience des situations de décrochage multiples qui existent
- Permettre aux élèves de développer des solutions ensemble
- Découvrir des métiers peu connus ou pas connus pour leur orientation

Durée :

- 30min

Matériel/Ressources :

- Papier A4 - 100 feuilles
- Boîte de ramette de papier X8
- Scotch de marquage X8
- Scotch X8
- Feuille de couleur

Exemples des situations

- Conduites à risque
- Santé mentale
- Famille et pression
- Aspect financier
- Surpeuplement du logement
- Barrière linguistique
- Echec et réussite scolaire
- Handicap
- Jeux vidéos
- Harcèlement et abandon

Exemples de métiers

- Biochimie, Enseignant-chercheur
- Rédacteur on line, Agent bibliothécaire
- Logisticien humanitaire, Chargé de communication
- Vétérinaire, Auxiliaire spécialisé
- Élaguer, paysagiste
- Fontainier d'art, Luthier
- Développeur mobile développeur de jeux vidéos
- Journaliste sportif, Préparateur physique
- Ambulancier, Anatomiste
- Greffier, Magistre

Ma fiche de Préparation

Déroulement

La salle sera préparée en amont de l'atelier, avec au sol une zone sera délimitée pour réaliser les scènes. Les élèves seront installés sur des chaises en face d'un côté du carré délimité. Les deux boîtes seront disposées devant les étudiants.

Concernant les situations de décrochage: les élèves seront répartis sous forme de duo. Les médiateurs vont désigner, à chaque tour, un duo d'élèves, qui viendra piocher une situation de décrochage. L'un des membres du duo devra commencer la scène avec la situation écrite sur le papier. L'autre membre du duo devra, lui, proposer une solution. Il pourra demander à des élèves extérieurs de l'accompagner dans la scène, mais il devra être à l'initiative de la première solution. Seulement après ceci, les élèves extérieurs à la scène pourront également proposer des solutions et prendre part à la scène. Si jamais les élèves sont en difficulté, les médiateurs peuvent les aider en les orientant vers les grands enjeux de la scène (qui seront donnés dans des fiches "solutions"). Chaque scénette est chronométrée et durera X temps.

Concernant les métiers : les élèves viendront tour à tour piocher un métier. La personne qui pioche devra essayer de faire un mini scénette avec le métier dont il est question. S'il n'y arrive pas, il peut se faire aider par les élèves extérieurs (qui pourront lui donner une explication s'ils connaissent le métier / lui donner une idée de scénette / entrer dans la scène). Après la scène, les médiateurs expliqueront plus en détail ce qu'est réellement le métier ainsi que les études / formations à faire pour pouvoir faire ce métier (grâce au fiche "métier")

Les scènes de situation de décrochage et de métiers se feront en alternance.

À la fin, une mini conclusion de l'atelier aura lieu permettant aux jeunes d'exprimer leurs ressentis vis-à-vis de l'atelier et s'il leur a permis d'apprendre de nouvelles choses.

Evaluation

- Autoévaluation avec une grille d'évaluation à respecter
- Questionnaire quantitatif avec questions fermées et questions ouvertes.

Ressource:

Pour vous aider voici quelques rappels d'un décrocheur :

- Difficultés scolaires menant à une démotivation
- Difficultés sociales entravant la scolarité
- Absentéisme répété
- Abandon de cursus